

UDK 371.3.:51
DOI 10.7251/SVR1307352S
COBISS.BH-ID 3948824

ПРИКАЗ КЊИГЕ

САВРЕМЕНИ ПРИСТУП ИЗУЧАВАЊУ МАТЕМАТИКЕ У ПЕТОМ РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Аутора: проф. др Предрага Ковачевића

Издавач: Независни универзитет Бања Лука, 2012.

Штампа: Графид Бања Лука

Књига „Савремени приступ изучавању математике у петом разреду основне школе“, аутора проф. др Предрага Ковачевића, представљена је на 323 странице, са великим бројем илустрација. Како и сам назив књиге говори, књига је намијењена ученицима и наставницима петог разреда основне школе, али и стручним круговима. На интересантан начин представљено је градиво петог разреда основне школе из математике, које прати Наставни план и програм поменутог разреда. Аутор на специфичан начин, кроз бројне илустрације, уводи ученике у градиво које ће учити у току школске године. Књига је подијељена на петнаест поглавља, која имају своја потпоглавља која се могу схватити и као наставне јединице у реализацији програма.

На почетку књиге аутор нам је у виду Упутства навео шта књига садржи и шта ће проучавати и како се примјењују наставне јединице. Аутор се на непосредан и занимљив начин обрађа ученицима. Слиједи поглавља која кроз задатке обрађују математичке појмове и проблеме, а на крају нуди бројне податке из историје математике, задатке за вјежбање и занимљивости из математике. У склопу књиге налази се и збирка задатака и радни лист из математике, што ову књигу на први поглед чини нешто обимнијом за овај узраст.

Књига је написана на врло модеран начин, вођена идејом да изучавање математике треба прилагодити развоју технике и технологије, тако да се свака наставна јединица може приказати на рачунару, што код наставника и ученика изазива појачано интересовање за учење у односу на традиционални облик рада.

Књига је осмишљена тако да наставне јединице које се наводе служе ближем објашњењу појединих појмова, правила и операција, а илустрације чине текст забавнијим развијајући код ученика машту и упућују га на размишљање. Како би наставник успјешно користио овај приручник у раду неопходно је да наставник има основне појмове о информатици, а код ученика овакав облик рада изазива веће интересовање за употребу рачунара у учењу, а не само у игрању. Овај приступ рада може се посматрати и тако да ученици кроз игру и употребу рачунара сазнају основне математичке појмове.

Аутор је имао у виду да ученици у прве четири године упознају велики број основних математичких појмова и определијелио се да овај приручник буде представљен са пуно илустрација и текстова. Пошто се у петом разреду основне школе ученици већ приремају за предметну наставу, ова књига требало би да послужи као генератор и подстицај у развијању ученичких и наставничких мисли, не само о представљању математике, него и озбиљног увођења рачунара у почетну наставу математике.

Може се слободно рећи да овакав облик приручника и уџбеника у настави у основним школама, отвара врата реформи у основном и средњем образовању.

Доц. др Ненад Стојановић
Виша медицинска школа Приједор